

# Minimální preventivní program

Základní škola Třeboň, Na Sadech 375

Školní rok 2025/2026

## 1. Stanovení zodpovědných pracovníků

Ředitel školy: Mgr. Bc. Jana Polčáková

Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Marešová

Zástupce ředitele a metodik prevence: Mgr. Jaroslav Dušek

Výchovný poradce a vedoucí ŠPP: Mgr. Šárka Zimová

Školní psycholog: Bc. Adéla Kambová

Sociální pedagog: Bc. Radka Kaisersřatová

Na Minimálním preventivním programu se podílejí všichni pracovníci.

## 2. Vymezení základních pojmů

**Prevence** (z lat. praevenire, předcházet) znamená soustavu opatření, která mají předcházet nějakému nežádoucímu jevu, například nemocem, drogovým závislostem, zločinům, nehodám, neúspěchu ve škole, sociálním konfliktům, násilí apod.



**Primární prevence** u žáků – základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Cílem primární prevence je zabránit výskytu rizikového chování (RCH), nebo co nejvíce omezit škody působené jeho výskytem mezi žáky.

**Nespecifická primární prevence** – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti a k odpovědnosti za sebe a své jednání.

**Specifická primární prevence** – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

**Sekundární prevence** – směřuje k podchycení a nápravě již prvních známek výskytu negativních jevů včetně zneužívání návykových látek. V realizaci sekundární prevence slouží školám poradenská zařízení.

V prevenci RCH je důležité posilovat osobnost dítěte, pomáhat utvářet postoje, vedoucí k odpovědnosti za zdraví své i ostatních, osvojení zdravého životního stylu a preference pozitivních životních hodnot. Je třeba trénovat dovednost odmítat vše škodlivé, nabízet pozitivní alternativy činností a chování.

Optimální cestou je systematické, koordinované, nenásilné působení všech pedagogů a výchovných pracovníků, jednoznačnost jejich postojů a jejich osobní příklad. Závažnou roli hraje včasná pozornost rizikovým skupinám dětí, kvalifikované rozpoznání rizikových jedinců, vytváření zdravého vztahu mezi učitelem a žákem a vztahu důvěry a porozumění.

### **3. Minimální preventivní program a jeho cíle**

Minimální preventivní program je součástí celoročního plánu školy. Cílem minimálního preventivního programu je informovat žáky, pedagogy, rodiče i ostatní veřejnost o problematice RCH. Preventivně působit na žáky, zkvalitňovat klima a prostředí školy, zapojit učitele do tohoto programu, spolupracovat s rodiči a veřejností, využívat nových metod, nabídnout žákům účast na různých zájmových i mimoškolních aktivitách a vést je k tomu, aby si dokázali vytvořit kvalitní hodnotový žebříček.

Cílem působení v oblasti prevence RCH by mělo být:

- Dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života
- Dítě s posílenou duševní odolností vůči stresu a náročným situacím
- Dítě schopné dělat samostatná rozhodnutí (správná)
- Dítě schopné řešit problémy, případně vyhledat pomoc
- Dítě s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- Dítě podílející se na tvorbě zdravého životního prostředí

## 4. Pedagogové

Na realizaci minimálního preventivního programu spolupracují všichni pedagogové školy v rámci výuky i dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídní učitelé průběžně zjišťují informace o RCH. Většina z nich vidí největší problém v přetrvávajícím nevhodném chování žáků – nerespektování pokynů, používání mobilních telefonů při výuce bez souhlasu vyučujícího, vulgární vyjadřování žáků mezi sebou. U některých je častá špatná vzájemná komunikace mezi žáky, občas mezi žáky a personálem školy. Dále je u některých žáků též problematické nepodnětné trávení volného času.

## 5. Spolupráce s rodiči

Pravidelné informace o prospěchu a chování žáků jsou rodičům podávány na rodičovských schůzkách a informačních odpoledních.

Aktuální informace o činnosti školy mohou rodiče získávat také pomocí www stránek školy (<http://www.zstrebon.cz/>). Spolupráce s rodiči je prohlubována i pomocí akcí, pořádaných pro rodiče a veřejnost (viz kap. 6). Spolupráce s rodiči žáků při řešení výchovných aj. problémů je vedena formou individuálních pohovorů a konzultací. O plánovaných represivních opatřeních jsou rodiče vždy dopředu informováni (telefonicky, popř. písemně). Včasná informovanost rodičů je uplatňována i při výrazných změnách prospěchu žáků.

Akutní výskyty RCH řeší škola s rodiči okamžitě, doplňuje je zápisem zjednání a vždy nabídne rodičům vhodné řešení. Rodiče mohou využít i navrhované návštěvy poradenských zařízení – Pedagogicko-psychologické poradny České Budějovice, pobočka Jindřichův Hradec.

V rámci diskuse na třídních schůzkách a při jednáních ve výchovných komisích jsme zjistili, že rodiče vidí problémy zhruba ve stejných oblastech jako pedagogové.



## 6. Úkoly pro školní rok 2025/2026

Zapojit se do systému prevence RCH. Monitorovat rizikové chování žáků, individuálně přistupovat k problémovým žákům, spolupracovat s rodiči, důsledně postihovat šikanu, vandalismus, brutalitu a ostatní formy RCH. Dále také působit na žáky ve smyslu boje proti rasismu, netoleranci, xenofobii i kyberšikaně prostřednictvím vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů, sledovat docházku žáků a aktivně napomáhat při realizaci MPP.

Minimální preventivní program je nedílnou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů a týká se následujících klíčových oblastí.

- Náš svět: formování základního vztahu k životu, základní vědomí odpovědnosti za vlastní život.
- Přírodopis a chemie: biologie člověka, fyziologie, účinky drog, omamných látek a léčiv, zásady správné výživy a její složky a výchova ke zdraví.
- Občanská výchova: socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, rodina a společnost, náš domov, právní odpovědnost, zdravý vývoj a reprodukce, komunikativní dovednosti, právní aspekty drog, práva dítěte, význam volby a voleb, nebezpečí reklamy, kriminalita, šikana, rasismus, xenofobie, kyberšikana a netolismus.

Nadále pokračovat v úspěšné práci školního časopisu IQČKO a školního parlamentu. Činnost dětí v časopisu i parlamentu využít ke zlepšování komunikace mezi žáky, kvalitnímu trávení volného času i další prevenci RCH.

### **Díličí aktivity:**

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH.
- Účast na vzdělávacích akcích (preferenční seminářů s akreditací MŠMT), spolupráce třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje RCH jednotlivých žáků.
- Poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, uskutečnit besedu vycházejících žáků k volbě povolání na Úřadu práce v Jindřichově Hradci.
- Plánované besedy a preventivní programy pro žáky: preventivní programy společnosti Hope4kids a ACET. Vždy programy pro všechny ročníky, které na sebe vzájemně navazují. Rozsah a obsah programu je dle aktuální potřeby jednotlivých tříd a na základě možnosti financování jednotlivých preventivních programů.

- V prosinci uskutečnit program „Oázy“, který byl vloni velmi u žáků úspěšný, a který nabízí každému účastníkovi čas na sebepoznání, relaxaci a duševní hygienu.
- Žáci 6. ročníků se zúčastní adaptačních kurzů.
- Zúčastnit se výstavy Vzdělání a řemeslo se žáky osmých a devátých tříd.
- Uskutečnit projekty zaměřené na prevenci a posílení kladných životních hodnot.
- Uskutečnit pořady MaK – zaměření na duševní rozvoj osobnosti žáků.
- Uskutečnit akci na Hajnici – ekologická výchova, vztahy mezi spolužáky – 5. třídy.
- Průběžně sledovat stav výskytu RCH (role třídního učitele).
- Pokračovat v práci výchovné komise.
- Doplnovat dle potřeby školní knihovnu a videotéku.
- Zapojením dětí ve školní družině, školním klubu a v kroužcích vést děti ke smysluplnému a zajímavému využití volného času (kroužky florbalu, anglického jazyka, fotografický a počítačový kroužek, nepovinný předmět náboženství).
- Spolupráci s rodiči prohlubovat i pomocí akcí pořádaných pro rodiče a veřejnost (vánoční besídka, zahradní slavnost, akce pro předškoláky – Víťame Vás ve škole, Hravé školičky, Hravé dopoledne pro budoucí školáky, divadlo pro mateřské školy, vítání občánků, návštěva domova s pečovatelskou službou).
- Zpracovat do týmu ŠPP novou pozici sociálního pedagoga a školního psychologa.
- Informovat celý ped. sbor o aktuálních problémech a trendech ve společnosti, které by mohly mít vliv na život v naší škole.
- Nabízet další akce dle aktuální potřeby a nabídek, včetně DVPP v oblasti RCH.
- Dbát na wellbeing nejen žáků, ale i pedagogů a ostatních zaměstnanců školy

## 7. Kontaktní adresy:

### **Pedagogicko-psychologická poradna**

Jindřichův Hradec, Pravdova 837/II, 377 01

Telefon: 384 388 133, 721 077 255

PhDr. Dana Šrámková, vedoucí pracoviště, speciální pedagožka,  
havlikova@pppcb.cz

Dačice, náměstí Republiky 86/V

Telefon: Mgr. J. Kalvodová: 724 831 374, Bc. B. Havlová: 725 438 733

### **Prevcentrum Dačice**

Adresa: Sdružení Meta, o.s. Prevcentrum Antonínská 15/II, 380 01 Dačice

Kontaktní osoba: Božena Havlová

Telefon: 384 382 891, 775 567 704

E-mail: [havlova@osmeta.cz](mailto:havlova@osmeta.cz)

Internetové stránky: [www.osmeta.cz](http://www.osmeta.cz)

### **Sdružení Meta o.s. Jindřichův Hradec**

Adresa: Masarykovo 168/II, 377 01 Jindřichův Hradec

Kontaktní osoba: Mgr. Milan Týmal

Telefon: 755 567 703

E-mail: [p.centrum@osmeta.cz](mailto:p.centrum@osmeta.cz)

Internetové stránky: [www.osmeta.cz](http://www.osmeta.cz)

**Telefonická pomoc dětem – linka bezpečí – tel. 116 111,**

<http://www.linkabezpeci.cz/>

### **Drop In, o.p.s.**

MUDr. Jiří Presl, tel: 602 317 174

<http://www.dropin.cz/>

### **Pomoc psychologické a sociální asistence při práci s internetem**

<http://www.pomoconline.cz/>

### **ACET ČR o.s.**

Čs. armády 492

537 01 Chrudim

**Mgr. František Krampota**, tel.: 733 121 953

**Josef Nadrchal**, [josef.nadrchal@Maranatha.cz](mailto:josef.nadrchal@Maranatha.cz), tel.: 775 034 610

### **SANANIM o. s.**

Ovčí Hájek 2549/64A, 158 00 Praha 13

Tel: 284 822 872

<http://www.sananim.cz/>

