



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dělitelnost ve slovních úlohách

- 1) Ze stejné konečné stanice vyjíždí ráno v 5 hodin 10 minut čtyři tramvaje na různé linky. První se do této stanice vrací za 1 hodinu, druhá za 40 minut, třetí za 2 hodiny a čtvrtá za 1 hodinu 20 minut. V kolik hodin nejdříve se opět všechny tramvaje v této stanici setkají?
- 2) Tři parníky vypluly ze stejného přístavu ve stejnou dobu na své trasy. První se vracel do přístavu třetí den, druhý se vracel čtvrtý den a třetí den se vracel šestý den. Nejdříve kolikátý den od vyplutí se opět všechny parníky v tomto přístavu setkaly?
- 3) V balíku je méně než 50m látky. Budeme-li z ní stříhat jen na blůzy nebo jen na šaty, nezůstane nám žádný zbytek. Na jednu blůzu se spotřebuje 1,5m látky, na jedny šaty 3,2m. Určete množství látky v balíku.
- 4) Zahradník vázal kytice po 8 květech a žádný mu nezbyl. Pak zjistil, že mohl vázat kytice po šesti květech a také by mu žádný nezbyl. Kolik měl zahradník květů, jestliže jich měl více než 50 a méně než 100?
- 5) Ve dvou částech restaurace je stejné uspořádání židlí kolem stolu. V první může stolovat 54 osob a ve druhé 78 osob. Kolik židlí nejvýše může být kolem každého stolu?
- 6) Rozdělte tři úsečky o délkách 13cm, 26cm a 19,5cm na části tak, aby jednotlivé části byly stejně dlouhé a co nejdelší. Jak dlouhé budou jednotlivé části?
- 7) Kolem zahrady byl plot, ve kterém chybí některé sloupky. Mezi 1. a 2. byla vzdálenost 4,8m, mezi 2. a 3. sloupkem 12m a mezi 3. a 4. bylo 7,2m. Jak daleko byly od sebe původní sloupky, jestliže to bylo více než 2metry a méně než 3metry.
- 8) Jana a Eva četly stejnou knihu. Jana přečetla denně 14 stran a dočetla ji o den dříve než Eva, která přečetla denně 12 stran. Kolik stran měla kniha?
- 9) Společný násobek tří čísel je 3276. Jedno číslo je v něm obsaženo 7 krát, druhé 63 krát a třetí 9 krát. Která jsou to čísla?
- 10) Po obvodu obdélníkového záhonu o rozměrech 3,2m a 4,4m se měly vysázet květiny tak, aby mezi nimi byly co největší stejné vzdálenosti vyjádřené celistvými násobky decimetru a by v každém rohu záhonu byla sazenice. Kolik sazenic bylo třeba?
- 11) Z kolika dlaždic o rozměrech 20cm a 30cm můžeme sestavit čtverec, máme-li k dispozici nejvýše 100 dlaždic?
- 12) 72 dětí se mělo postavit do řad stejně početných. Počet řad je větší než dvě, počet dětí v řadě je menší než deset. Jak se mohou uspořádat?
- 13) Traktorista zoral první den 4,5ha, druhý den 6,3ha a třetí den 5,4ha. Pracoval denně celý počet hodin a jeho hodinový výkon se neměnil a byl nejvyšší možný. Kolik ha zoral za jednu hodinu?
- 14) Na misce ležela jablka. Mohla být rozdělena stejným dílem mezi 4, 6, 8 nebo 12 dětí. Kolik jablek bylo na misce, jestliže to byl nejmenší možný počet.
- 15) Petr si vyjel na třídní výlet. První den ujel 90km, druhý 30km a třetí 60km. Jel vždy stejnou rychlostí a celý počet hodin. Vypočítej jeho průměrnou rychlost, jestliže to byla největší možná rychlost.

